

Testi delle prove di mercoledì 15 settembre 2010 – SPAGNOLO e FRANCESE (durata: 57' 09'')

29''	"Sentirete ora un minuto di musica per regolare il volume nella cuffia. Vi sarà poi chiesto singolarmente di dire il vostro nome, cognome, numero della postazione e combinazione linguistica per verificare il funzionamento dei microfoni. Dopo che tutti avranno completato questa operazione, avranno inizio gli esercizi."	30''
	<u>musica</u>	
	<u>silenzio</u>	2'
3'31''	<u>musica</u>	30''
3'47''	"Ora iniziano gli esercizi in spagnolo "	
	"Estraete il foglio dalla busta, e scrivete nell'apposita casella la lingua straniera di questa prova. (10 secondi pausa) Ora sentirete due testi in lingua straniera lunghi ca. 3 minuti con lacune da completare. Ogni lacuna è contrassegnata da un suono [BIP]. Sentirete ciascun testo per due volte consecutive. Se volete potete iniziare subito a completare la griglia, altrimenti ascoltate solo e scrivete al secondo ascolto. Non preoccupatevi se non trovate una soluzione per tutti i bip, ma fate attenzione a lasciare vuote le righe che non compilate subito.	
4'44''	Cloze ES_01a: il PRIMO testo SPAGNOLO è tratto da un intervento della Vice Primo Ministro María Teresa Fernández de la Vega al primo congresso internazionale di dirigenti e professionisti sulla difesa del modello sociale europeo e dei diritti acquisiti.	
5'03''	<u>testo cloze - ascolto 1</u>	3'
8'22''	"Ora sentirete il medesimo testo una seconda volta per completare l'esercizio."	
8'29''	<u>testo cloze - ascolto 2</u>	3'
11'50''	"Fine del PRIMO testo. Girate immediatamente il foglio per poter completare le lacune del SECONDO testo .	
11'59''	Cloze ES_01b: il SECONDO testo SPAGNOLO è tratto da un intervento dell'economista cubano Osvaldo Martínez, presidente del Centro de Investigación de la Economía Mundial, durante la tavola rotonda sulla crisi del sistema finanziario internazionale.	
12'16''	<u>testo cloze - ascolto 1</u>	3'
15'54''	"Ora sentirete il medesimo testo una seconda volta per completare l'esercizio."	
16'01''	<u>testo cloze - ascolto 2</u>	3'
19'39''	"Fine del SECONDO testo. Rimettete subito il foglio dentro la busta. (<i>10 secondi di pausa</i>)	
19'55''	Tra un minuto inizierà il prossimo esercizio. In questo esercizio dovrete riprodurre un brano che ascolterete in lingua straniera nella medesima lingua.	
20'07''	<u>musica</u>	1' ca.
20'54''	" Ora sentirete UNA sola volta un testo in lingua straniera lungo ca. 4 minuti. Alla fine dell'ascolto dovrete riprodurre con parole vostre e nella stessa lingua straniera il contenuto di quanto avete ascoltato. NON potete prendere appunti."	
21'16''	Recall ES_01: il testo SPAGNOLO è tratto da un'intervista con il coordinatore della campagna "Derecho a una alimentación urgente" sulla mancata riduzione della povertà.	
21'29''	<u>(ascolto recall)</u>	4'
24'29''	"Fine del testo. Ora tocca a voi. Avete 4 minuti di tempo per riprodurre il contenuto con parole vostre, nella stessa lingua straniera."	
28'11''	(a 30" da fine dei 4 minuti): "Avete ancora 30 secondi"	
	<u>(recall - prova studente)</u>	4'

28'44"	"Fine dell'esercizio. Ora avete due minuti di tempo per riposarvi. Potete spostare la cuffia dalle orecchie, ma tenetela sempre in testa per non perdere l'inizio del prossimo esercizio."	
29'00"	<u>musica</u>	1'
30'14"	"Sta per iniziare il prossimo esercizio" (pausa/musica 15 secondi)	
30'36"	"Ora iniziano gli esercizi in francese "	
	"Estraete il foglio dalla busta, e scrivete nell'apposita casella la lingua straniera di questa prova. (10 secondi pausa) Ora sentirete due testi in lingua straniera lunghi ca. 3 minuti con lacune da completare. Ogni lacuna è contrassegnata da un suono [BIP]. Sentirete ciascun testo per due volte consecutive. Se volete potete iniziare subito a completare la griglia, altrimenti ascoltate solo e scrivete al secondo ascolto. Non preoccupatevi se non trovate una soluzione per tutti i bip, ma fate attenzione a lasciare vuote le righe che non compilate subito.	
31'32"	Cloze FR_02a: il PRIMO testo FRANCESE è tratto da un articolo di giornale in cui si suggerisce di ridurre, in Francia, lo spreco dell'acqua potabile sfruttando più razionalmente l'acqua piovana.	
31'47"	<u>testo cloze - ascolto 1</u>	3'
35'41"	"Ora sentirete il medesimo testo una seconda volta per completare l'esercizio."	
35'48"	<u>testo cloze - ascolto 2</u>	3'
39'42"	"Fine del PRIMO testo. Girate immediatamente il foglio per poter completare le lacune del SECONDO testo .	
39'51"	Cloze FR_02b: il SECONDO testo FRANCESE è tratto da un intervento radiofonico e parla dell'auspicio dell'OMS e dell'Unicef di ridurre la mortalità nel mondo garantendo alle popolazioni più disagiate l'accesso all'acqua potabile e a latrine funzionali.	
40'10"	<u>testo cloze - ascolto 1</u>	3'
43'57"	"Ora sentirete il medesimo testo una seconda volta per completare l'esercizio."	
44'04"	<u>testo cloze - ascolto 2</u>	3'
47'51"	"Fine del SECONDO testo. Rimettete subito il foglio dentro la busta. (<i>10 secondi di pausa</i>)	
48'09"	Tra un minuto inizierà il prossimo esercizio. In questo esercizio dovrete riprodurre un brano che ascolterete in lingua straniera nella medesima lingua.	
48'21"	<u>musica</u>	1' ca.
49'25"	" Ora sentirete UNA sola volta un testo in lingua straniera lungo ca. 4 minuti. Alla fine dell'ascolto dovrete riprodurre con parole vostre e nella stessa lingua straniera il contenuto di quanto avete ascoltato. NON potete prendere appunti."	
49'45"	Recall FR_02: il testo FRANCESE è tratto da una rivista divulgativa e parla della capacità di alcuni animali di prevedere i terremoti. (ascolto recall)	4'
52'40"	"Fine del testo. Ora tocca a voi. Avete 4 minuti di tempo per riprodurre il contenuto con parole vostre, nella stessa lingua straniera." (a 30" da fine dei 4 minuti):	
56'22"	"Avete ancora 30 secondi" (recall - prova studente)	4'
56'55"	"Fine dell'esercizio. Le prove sono terminate. Restate seduti in silenzio, ai vostri posti, senza toccare nulla. Ora toglievete le cuffie.	